



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Bogotá, D.C., febrero de 2025



Radicado N° **S-2025-69866**

Fecha: 24-02-2025 - 20:07

Folios: 14 Anexos:

Radicador: LAURA JULIANA PARAMO PEREZ - 1000

Destino: SECRETARÍA GENERAL - CONCEJO DE BOGOTÁ

Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co
opción CONSULTA TRÁMITE
con el código de verificación: **C2S2C**

Doctora

LUZ ANGÉLICA VIZCAINO SOLANO

Secretaría General

Secretaría General de Organismos de Control

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

Ciudad

CONCEJO DE BOGOTÁ 25-02-2025 09:10:18

2025ER4855 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO/ISABEL SEGOVIA C

DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 254-2025 - EDUCACION

OBS: ---

Asunto: Respuesta a Proposición 254 de 2025
Radicado SED E-2025-29657
Radicado Concejo 2025EE2747

Estimada doctora Luz Angélica, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 254 de 2025 “*Día del río Bogotá, Acuerdo 667 de 2017*” presentada por la Bancada del Partido Polo Democrático Alternativo / Coalición Pacto Histórico.

2. Presente un informe del estado de cumplimiento del Plan de Acción para la celebración del Día del Río Bogotá y sus afluentes, año a año, desde la entrada en vigor del Acuerdo 667 de 2017, y relacione las acciones, actores participantes, recursos y escenarios definidos para la celebración de 2025.

De conformidad con sus competencias y en el marco de las estrategias de educación ambiental, la Secretaría de Educación del Distrito ha dado cumplimiento a la Sentencia del Consejo de Estado a favor del río Bogotá. En este contexto, se reportan las acciones realizadas en cumplimiento de dicha sentencia, se hace hincapié en las acciones realizadas para la celebración del Día del Río Bogotá y sus afluentes desde la entrada en vigor del Acuerdo 667 de 2017¹, resaltando las acciones que están dirigidas a las comunidades educativas de los colegios públicos de la ciudad.

Año 2017

Para el desarrollo de la habilidad en medio ambiente, se suscribió el Contrato de Consultoría 2173 de 2017. Su objeto fue: Elaborar y desarrollar las estrategias pedagógicas ambientales “Generación del Conocimiento” y “Tejiendo la Educación Ambiental”, que promuevan los saberes esenciales para la vida y la formación integral de los niños, niñas y jóvenes, como parte de las herramientas implementadas en colegios oficiales para el mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y/o el uso del tiempo escolar. Su intervención estuvo dada para 40 colegios con el desarrollo de 8 jornadas territoriales para 1.726 alumnos.

¹ “Por el cual se declara el 12 de Mayo como el Día del Río Bogotá y sus afluentes en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones”.

Año 2018

Se dio a conocer y se convocó a los colegios públicos y privados, a participar del “*Abrazatón por nuestro Río Bogotá*”, que fue parte de la estrategia de cultura ciudadana “Bogotá vive natural”, liderada por la Secretaría Distrital de Ambiente, la Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Bogotá, el Jardín Botánico José Celestino Mutis, el Instituto Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, y la SED.

Para ello, la entidad remitió un instructivo a seguir por los colegios para sumarse a esta celebración:

- A. Siente Natural (reflexión sensible sobre los cuerpos de agua).
- B. Crea Natura (actividad creativa frente al cuerpo de agua. Registro fotográfico de la fauna silvestre).
- C. Actúa Natural (activación del sexto sentido: Abrazatón por el río Bogotá), el cual buscó a partir del reconocimiento de los sentidos, despertar y fortalecer nuestro compromiso con el cuidado de las fuentes hídricas.

Entre el 08 y el 11 de mayo, se invitó a los colegios a adelantar acciones pedagógicas tendientes a empoderar a la comunidad educativa, frente a la importancia del cuidado del sistema hídrico. Se motivó a realizar dentro de la institución o en un escenario ambiental cercano al colegio el “Abrazatón por el río Bogotá”.

En esta línea, se contó con tres escenarios centrales, en los que la SED con el apoyo de las Secretarías Distritales de Ambiente, Cultura y Hábitat, y la Unidad Administrativa de Servicios Públicos – UAESP, desarrolló la metodología del abrazatón. Estos escenarios fueron:

Colegio	Localidad	Escenario por visitar	No. de participantes	Entidades que acompañan
Tabora	Engativá	Humedal Santa María del Lago	40	Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Secretaría Distrital de Ambiente SED
Gustavo Rojas Pinilla	Kennedy	Humedal Techo	80	Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Secretaría Distrital de Ambiente SED
Chorillos Sede Primaria	Suba	Río Bogotá	Comunidad educativa	Secretaría Distrital de Hábitat Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte

Fuente: Equipo PRAE.

Año 2019

Realización de actividades interinstitucionales en el marco del Día del Río Bogotá

Se realizaron actividades para la conmemoración del Día del Río Bogotá en cinco colegios oficiales, lideradas por la Corporación Autónoma Regional y la Secretaría Distrital de Ambiente en el marco de la campaña “*Festival Río Bogotá*” la cual se realizó a lo largo de la cuenca del río. En estas actividades se tuvo el acompañamiento de la banda musical Dr. Krapula, transmitiendo



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

un mensaje de protección de este territorio. Adicionalmente, las instituciones educativas realizaron representaciones artísticas (poemas, canciones, bailes, coplas, entre otros) para fortalecer el sentido de la campaña.

Las IED participantes fueron: Aquileo Parra, Torquigua, Chorillos, Llano Oriental, Venecia.

Elaboración y socialización de una guía de orientaciones pedagógicas en torno al Día del Río Bogotá

Desde la SED, se elaboró y se socializó el 06 de mayo una guía titulada: **Río Bogotá ¡compromiso de todos!**, mediante la cual se brindaron orientaciones pedagógicas a los docentes del PRAE para la conmemoración del Día del Río Bogotá y la inclusión del territorio del río Bogotá dentro de los procesos de educación ambiental en la escuela.

En esta guía se propusieron actividades desde ciclo I hasta ciclo V, de acuerdo con los siguientes objetivos:

- **Ciclo I y II:** incentivar en los niños y las niñas de las instituciones educativas el cuidado de las fuentes hídricas y, en especial, del río Bogotá, mediante el desarrollo de acciones que les permita comprender el papel que cada uno tiene en el ambiente.
- **Ciclo III:** identificar la estructura social y ecológica del río Bogotá, mediante un ejercicio de cartografía social que permitiera transformar percepciones de los estudiantes sobre el río Bogotá.
- **Ciclo IV:** sensibilizar a los estudiantes sobre las concepciones ancestrales de los muiscas con respecto al río Bogotá, el agua y su protección.
- **Ciclo V:** sensibilizar y concientizar a los estudiantes sobre las acciones de recuperación del río Bogotá que se desarrollan y que aún se pueden hacer.

Realización de un evento con los docentes líderes del PRAE en torno al río Bogotá

El 22 de mayo, se realizó un evento dirigido a docentes líderes del PRAE de los colegios de Bogotá, para brindar herramientas sobre la inclusión del territorio del río Bogotá en los procesos de Educación Ambiental. Se invitó a los docentes de las instituciones educativas oficiales, algunas instituciones privadas y en administración. El evento se desarrolló desde los siguientes momentos:

- **Momento I: apertura artística:** se presentó el grupo de danzas de la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori, con danzas alusivas a la región.
- **Momento II: lanzamiento de la campaña suma y resta:** se hizo el lanzamiento del concurso SUMA-RESTA que premió las IED que desde su PRAE desarrollaron estrategias pedagógicas para SUMAR acciones de reconocimiento y cuidado del medio ambiente, y RESTEN acciones de detrimento ecológico; particularmente en los ejes temáticos de recurso hídrico, residuos sólidos y biodiversidad. Lo anterior de conformidad con las órdenes impartidas en el Fallo del Río Bogotá, a fin de mitigar el impacto que se genera sobre la cuenca del río Bogotá y contribuir a la preservación de la estructura ecológica principal de la ciudad. El concurso estuvo dirigido a los docentes líderes PRAE y estudiantes de los grados 7º, 8º y 9º, para que identificaran las problemáticas en su contexto, implementaran y documentaran usando las TIC, las acciones de solución que promuevan un uso responsable del sistema hídrico, el manejo apropiado y minimización de los residuos sólidos y el reconocimiento y valoración de la biodiversidad de su territorio ambiental.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- **Momento III: presentación de la campaña “palomas en la escuela”:** el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal – IDPYBA, realizó una charla sobre la campaña “palomas en la escuela”. En esta charla se presentó la estrategia que estaba realizando el Instituto para mitigar la problemática de sobrepoblación de palomas en la ciudad desde el ámbito económico, social, educativo, biológico e investigativo y de manera general se habló sobre la relación de acumulación de residuos orgánicos de las palomas y su impacto en el río Bogotá. Se consideró pertinente aprovechar este espacio de encuentro de los líderes del PRAE para socializar el programa y hacer la invitación a los colegios para que se vincularan en un proceso de formación que se dirigió a los estudiantes de los colegios de Bogotá en torno a la problemática ambiental de las palomas y estrategias para su solución.
- **Momento IV: conferencia Central:** se realizó una conferencia liderada por la Secretaría Distrital de Ambiente y el Observatorio del Río Bogotá – ORARBO, en la cual se socializaron las estrategias de Educación Ambiental y oferta de servicios de la Entidad para vincular el territorio del río Bogotá a la escuela. También se socializó la plataforma de ORARBO, para que los docentes accedieran a información que les podía ser útil en la elaboración de los proyectos ambientales escolares.
- **Momento V: Conversatorio Río Bogotá en los procesos de Educación Ambiental en la escuela:** se desarrolló un conversatorio interinstitucional, el cual tuvo como propósito generar orientaciones pedagógicas para incluir el territorio del río Bogotá en los Proyectos Ambientales Escolares, mediante un diálogo de saberes entre entidades ambientales distritales, nacionales y docentes líderes del PRAE.

Las entidades ambientales que participaron en el conversatorio fueron: la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, la Secretaría Distrital de Ambiente, Parques Nacionales Naturales, la Unidad de Atención Especial de Servicios Públicos, el Jardín Botánico José Celestino Mutis, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá.

Año 2020

Foro virtual: ¿Qué harías tú por el Río Bogotá?

Durante marzo, en articulación con la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca – CAR, la SED organizó un recorrido de navegación por el río Bogotá y la planta de tratamiento de aguas residuales el salitre, con docentes del PRAE de las IED, el cual tenía como objetivo brindar orientaciones pedagógicas a los docentes en torno a este territorio ambiental y su articulación a los procesos de Educación Ambiental en la escuela, sin embargo, el recorrido fue cancelado debido a la situación de salud pública que se presentó para este año, razón por la cual la SED en articulación con la Secretaría Distrital de Ambiente, el Jardín Botánico de Bogotá, la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá y la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, organizaron un foro virtual por la herramienta *Facebook Live*, denominada ***¿Qué harías tú por el Río Bogotá?***

En el foro se abordaron los siguientes temas: corresponsabilidad y cambios de hábitos para recuperar el Río Bogotá, planta de tratamiento de aguas residuales (PTAR) salitre, cultura ciudadana y entornos naturales, educación Ambiental: construcción de identidades desde el empoderamiento y la recuperación del río Bogotá, un ejercicio de corresponsabilidad ciudadana.

La SED participó en este foro con la experiencia del profesor Hammes Garavito de la IED José Félix Restrepo, quien orientó la charla titulada *“Educación Ambiental: Construcción de*



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

identidades desde el empoderamiento territorial, social, cultural, ancestral, ambiental y convivencial”, a partir de la cual se socializó la experiencia del colegio en la articulación del PRAE al territorio ambiental de la cuenca Fucha.

Charlas virtuales en torno al Río Bogotá en articulación con la Secretaría Distrital de Ambiente

En articulación con la Secretaría Distrital de Ambiente, la SED desarrolló semanalmente talleres virtuales de educación ambiental desde el mes de abril hasta octubre, en temáticas tales como: biodiversidad, humedales, cambio climático, residuos sólidos, consumo responsable y río Bogotá, en las cuales se invitaban a participar a los docentes y estudiantes de las comunidades educativas del Distrito. Particularmente en el tema de río Bogotá, las charlas han estado orientadas a identificar la estructura ecológica del río, las características ecosistémicas y sociales y sus problemáticas, esto con el fin de generar conciencia en la ciudadanía sobre la importancia de conservar este territorio ambiental.

A continuación, se detallan los talleres virtuales de Educación Ambiental que se realizaron en torno a la línea temática de sistema hídrico como parte de la celebración del río Bogotá.

Fecha	Título de la charla	No de participantes
9/04/20	Humedales de Bogotá	6
13/04/20	Subcuencas Río Bogotá	7
17/04/20	Usos Sostenibles del agua	12
20/04/20	Cultura del agua	23
30/04/20	Cultura del agua	35
01/05/20	Usos sostenibles del agua	4
05/05/20	Usos sostenibles del agua	5
11/05/20	Cultura del agua	6
13/05/20	Río Bogotá y las Subcuencas	1
03/06/20	Zonas de vida: paramo	19
13/08/20	Cultura del agua	1
14/08/20	Río Bogotá y Subcuencas	5
28/09/20	Cultura del agua	5
23/10/20	Humedales del distrito	7

Fuente: Equipo PRAE.

Publicación de orientaciones pedagógicas de Educación Ambiental

La SED publicó tres guías con orientaciones pedagógicas de Educación Ambiental, tituladas:

- El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) estrategia para dinamizar la inclusión de la dimensión ambiental en el currículo:
<https://repositorios.educacionbogota.edu.co/handle/001/3086>
- Tejiendo las líneas del PRAE:
<https://repositorios.educacionbogota.edu.co/handle/001/3087>
- Territorios ambientales base para fortalecer la educación ambiental en la escuela:
<https://repositorios.educacionbogota.edu.co/handle/001/3088>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Particularmente, la guía de territorios ambientales surgió de recorridos de interpretación ambiental con docentes líderes de los PRAE realizados en 2019, como una estrategia que potencia el reconocimiento y la comprensión de las situaciones ambientales que se dan en el territorio, y el papel de la escuela en la formación de ciudadanos ambientalmente responsables. Entre los recorridos se realizó uno al humedal Jaboque, en el cual se identificó la conectiva de este humedal con la cuenca el salitre, los cerros orientales y el río Bogotá y se brindaron orientaciones pedagógicas para articular el PRAE a los diferentes territorios ambientales de la ciudad en los que se encuentra el río Bogotá, mediante la socialización de metodologías de diagnóstico de problemáticas ambientales del territorio.

Año 2021

Organización de un encuentro para la conmemoración del río Bogotá

El 31 de mayo, la SED celebró el Día del Río Bogotá, mediante un evento virtual titulado “***Día del Río Bogotá: Funza, el varón de la Sabana***” el cual tuvo como propósito promover el reconocimiento de las diferentes relaciones sociales, culturales y pedagógicas que se tejen en torno a este espacio como eje articulador del territorio a través del arte y la narración.

La agenda desarrollada fue: 1) Recorrido virtual por el río Bogotá, 2) Taller de pintura sobre el Río Bogotá, y 3) Intervención musical por el aula ambiental Aumbari, de la Secretaría Distrital de Ambiente. En el evento participaron 560 estudiantes y 65 docentes de las IED

Elaboración de una cartilla sobre el sistema hídrico de la ciudad

En julio, la SED elaboró y socializó con las IED la cartilla pedagógica, denominada “La Magia del Agua” la cual tiene como propósito fomentar la cultura del cuidado y el consumo responsable del agua, mediante el desarrollo de actividades lúdicas y didácticas, propuestas en ciclos educativos y temáticas curriculares, que incluyeron la apropiación de los territorios ambientales, para las niñas, los niños y los jóvenes de las IED.

La cartilla brinda referentes normativos y pedagógicos, a docentes y estudiantes de las IED, frente a la importancia de reconocer y apropiar el sistema hídrico de Bogotá y la región, en procura de avanzar hacia una cultura del cuidado y el consumo responsable del agua. El documento invita a la comunidad educativa, a desarrollar acciones transformadoras en educación ambiental, que promuevan pedagógicamente la importancia del agua a nivel local, regional, nacional y global. Link de consulta:

<https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3271>

Año 2022

Realización de un encuentro para la conmemoración del río Bogotá

El 11 de mayo, se llevó a cabo una siembra y adopción de árboles de especies nativas en el humedal Tingua Azul con el acompañamiento de la Secretaría Distrital de Ambiente. En la actividad participaron 77 estudiantes y 11 docentes de 9 colegios públicos de la ciudad, con quienes se dialogó sobre la importancia del rol de la ciudadanía en el cuidado de los cuerpos de agua, haciendo especial énfasis en el río Bogotá.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

El 12 de mayo, la SED celebró el Día del Río Bogotá, mediante un evento presencial titulado **“Río Bogotá: El tesoro de la Sabana”** el cual tuvo como propósito promover en la comunidad educativa la conciencia en el cuidado del río Bogotá, así como despertar el compromiso en participar de forma activa en la recuperación de este cuerpo de agua tan importante para la ciudad, acercándolos a espacios informativos, pedagógicos y didácticos donde pudieran construir desde sus experiencias un pensamiento ambiental y sostenible.

Además, se realizó un círculo de la palabra ancestral en torno al sistema hídrico de la ciudad, el cual fue realizado en el Colegio Integrado la Candelaria, y en donde se contó con la participación de 200 estudiantes y 12 docentes de 10 colegios públicos de Bogotá. La actividad tuvo como objetivo acercar a los estudiantes a saberes ancestrales relacionados con el río Bogotá, así como, reconocer la cultura y las raíces que acompañan la historia y el significado de agua para la cultura muisca.

Elaboración de una cartilla sobre el sistema hídrico de la ciudad

El 20 de abril, la SED elaboró y socializó la cartilla XIE, descubriendo los caminos del agua desde mi colegio, la cual contiene orientaciones pedagógicas en torno al sistema hídrico para cada uno de los ciclos escolares.

La cartilla tiene como propósito promover la diversidad de posibilidades que tienen las y los docentes para movilizar acciones en torno al reconocimiento, cuidado y protección del agua en la comunidad educativa, así mismo, aporta a la comprensión de las afectaciones que pueden prevenirse y mitigarse en términos del alcance que cada uno de los actores implicados en las dinámicas propias del sistema del hídrico.

Enlace de consulta para la cartilla XIE: descubriendo los caminos del agua desde mi colegio:
<https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3404>

Año 2023

Realización de un encuentro para la conmemoración del río Bogotá

El 31 de marzo, la SED celebró el Día del Río Bogotá, mediante un evento presencial titulado **“Río Bogotá: la magia de la cuenca”** el cual tuvo como propósito promover en la comunidad educativa, de nuestras niñas, nuestros niños y docentes, la conciencia en el cuidado del sistema hídrico de Bogotá en todos los territorios, incluyendo el emblemático cuerpo de agua de la capital, el río Bogotá, despertando así el compromiso en participar de forma activa en la protección y cuidado del líquido vital de la ciudad, a través de espacios de conocimiento, sensibilización, arte y despertar de los sentidos, donde puedan construir desde sus experiencias un pensamiento ambiental y sostenible.

Una vez en el punto de llegada, los funcionarios de la Corporación Autónoma Regional –CAR hicieron una introducción sobre la dinámica de la navegación, entregando a cada uno de los participantes, un chaleco salvavidas como protección. A lo largo del recorrido el funcionario de la CAR expuso las estrategias que, desde las diferentes entidades, se tienen establecidas para la recuperación de este importante cuerpo de agua de la ciudad; así como también las dinámicas sociales que se gestan en las poblaciones cercanas y que de forma directa afectan al río. Los docentes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre aquellas problemáticas a las que como



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

ciudadanos debemos aportar y cómo desde la escuela es posible generar esta conciencia necesaria.

Elaboración de una cartilla sobre el sistema hídrico de la ciudad

La SED elaboró y socializó con las IED, en mayo de 2023, la cartilla: ***“Cuidar y proteger los caminos del agua, un compromiso con mi ciudad”*** la cual contiene orientaciones pedagógicas en torno al sistema hídrico para cada uno de los ciclos escolares.

La cartilla tiene como propósito fortalecer la apropiación de referentes técnicos y conceptuales sobre las condiciones y características del sistema hídrico de Bogotá, aportando a los procesos de incidencia de los actores educativos, desde las diversas apuestas de educación ambiental (PRAE y demás estrategias), respecto a los territorios ambientales, de manera tal que permitan enriquecer los procesos de participación en las dinámicas ambientales. Enlace de consulta: <https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3534>

Año 2024

Celebración del Día del Río Bogotá

El 15 de mayo, se llevó a cabo el evento en las aulas ambientales Parque Mirador de los Nevados y Soratama. Su objetivo fue educar y concientizar a la comunidad educativa sobre las estrategias disponibles para el cuidado y recuperación del río Bogotá, y el sistema hídrico de la ciudad en general a través del desarrollo de un recorrido por aulas ambientales de Bogotá y un taller con enfoque en el fenómeno de El Niño y su afectación en los ecosistemas de los cerros orientales y la cuenca del río Bogotá. Participaron estudiantes y docentes de 5 instituciones educativas distritales.

La apertura del evento contó con la intervención de los profesionales de la SED en las aulas ambientales de Soratama y Parque Mirador de los Nevados, quienes exaltaron la importancia de reconocer la conectividad ecosistémica de Bogotá para apropiarse en el cuidado del sistema hídrico de Bogotá y particularmente del río Bogotá; invitando a los asistentes a convertirse en protectores de los páramos, cerros orientales, humedales y ríos de la ciudad.

Posterior al inicio protocolario del evento, los asistentes participaron en un recorrido ambiental por cada una de las aulas, liderado por el profesional invitado de la Secretaría Distrital de Ambiente, donde reconocieron en el territorio los diferentes conceptos ecológicos y ambientales relacionados en el aula, así como la importancia del correcto relacionamiento que los seres humanos deben tener con la vida que habita en estos espacios.

Seguidamente, los asistentes participaron en los talleres experienciales que fueron organizados por el equipo de educación ambiental de la Secretaría de Educación del Distrito, cuya metodología se socializa en las siguientes tablas:

Aula Ambiental Soratama	
Nombre de la estación	Descripción
Estación 1: páramos	"Conoce el páramo desde la ciencia" que resaltó la importancia del páramo, su vinculación con el agua de la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Aula Ambiental Soratama	
Nombre de la estación	Descripción
	ciudad desde la conectividad ecológica, y la relación con las comunidades aledañas y el fenómeno de El Niño.
Estación 2: cerros orientales	"El agua y el Territorio Cerros Orientales" con el fin de sensibilizar a los estudiantes participantes, sobre la importancia del territorio cerros orientales para la sostenibilidad del sistema hídrico en la ciudad de Bogotá.
Estación 3: humedales	"Charadas en los Humedales de Bogotá" reconociendo la importancia de los humedales en la ciudad, así como las problemáticas que los afectan.
Estación 4: ríos	"Conectados por el río" cuyo objetivo fue reconocer las interacciones ecosistemas de todo el sistema hídrico de la ciudad, la importancia ecosistémica y social de los humedales, así como la importancia de su conservación para todos.

Fuente: Equipo PRAE.

Aula Ambiental Parque Mirador de los Nevados	
Nombre de la estación	Descripción
Estación 1: páramos	"Guacheneque" cuyo objetivo fue reconocer la importancia del páramo Guachaneque como ecosistema clave para el río Bogotá.
Estación 2: cerros orientales	"La conectividad de los cerros orientales en el camino del agua" que procura reconocer la importancia de los cerros orientales en la estructura ecológica principal de la ciudad y sensibilizar a los participantes en la importancia de protegerlos y cuidarlos.
Estación 3: humedales	"Guardianes de los Humedales: Participación Estudiantil para la Protección Ambiental" cuyo objetivo fue descubrir la importancia de los humedales en Bogotá, su función como reguladores del agua y su conexión con otros ecosistemas, así como entender cómo la contaminación afecta su función
Estación 4: ríos	"Pentágono de opiniones" en el que se abordaron diferentes temas relacionados con el río Bogotá, su importancia para la ciudad y las problemáticas actuales de las que es objeto.

Fuente: Equipo PRAE.

El evento finalizó con las conclusiones de la actividad por parte del equipo de educación ambiental.

Participantes en el evento de celebración del Día del río Bogotá, 2024

Nombre de la IED	Número de participantes
Colegio INEM Santiago Pérez IED	35
Colegio Unión Colombia IED	35
Colegio León de Grieff IED	35
Colegio Robert F Kennedy IED	35
Colegio Venecia IED	35
Total de participantes	175



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Fuente: Equipo PRAE.

Elaboración de una cartilla sobre el sistema hídrico de la ciudad

La SED elaboró el documento de orientaciones pedagógicas, en torno al sistema hídrico, titulado **“El niño nos reta: ¿estamos preparados desde los colegios para cuidar el agua de Bogotá?”**

El propósito pedagógico de la cartilla es orientar a los colegios de la ciudad en el desarrollo de acciones de educación ambiental que contribuyan a construir aprendizajes en los estudiantes sobre el impacto del fenómeno de El Niño en el sistema hídrico de la ciudad y sobre los hábitos que se deben adoptar en la escuela y los hogares para cuidar el agua.

El documento fue socializado el 14 de mayo del 2024, a todas las IED, mediante memorando I-2024-57344. Enlace de consulta:

<https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3678>

Año 2025:

Desde la SED se tiene proyectado un recurso de \$25.000.000 para la celebración del Día del Río Bogotá. Este presupuesto será destinado a movilizar las acciones y a los actores participantes, específicamente enfocados en la comunidad educativa, ya que este es el principal eje de intervención de la SED, de acuerdo con su idoneidad y competencias.

Aunque los escenarios para la celebración en 2025 aún no han sido definidos, las actividades estarán orientadas a sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del río Bogotá y sus afluentes. Además, se buscará generar espacios de reflexión sobre las acciones necesarias para su recuperación y conservación, contribuyendo así al fortalecimiento del compromiso ambiental.

Se buscará promover el conocimiento sobre la necesidad de descontaminar y recuperar el río Bogotá, por lo que la incorporación de actividades pedagógicas para la comunidad educativa permitirá reflexionar de manera crítica y sistémica sobre las acciones para cuidar el río resaltando los aspectos sociambientales de los territorios ambientales que componen el Distrito Capital. En el marco de esta conmemoración, que surgió a partir de un fallo del Consejo de Estado y del Acuerdo 667 de 2017 a favor del Río Bogotá.

6. ¿Cómo se ha impulsado la participación concreta de las comunidades del entorno de la cuenca del río Bogotá desde el 1 de enero de 2024 hasta la fecha?

En coherencia con el artículo 1º del Decreto 1743 de 1994² que establece: *“Todos los establecimientos de educación formal del país, tanto oficiales como privados, en sus distintos niveles de preescolar, básica y media, incluirán dentro de sus proyectos educativos institucionales, proyectos ambientales escolares (PRAE) en el marco de diagnósticos locales, regionales y/o nacionales, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales*

² “Por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y se establecen los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente”.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

específicos”, la SED viene direccionando la inclusión en los PRAE del tema *“minimización y manejo adecuado de residuos sólidos”* mediante el desarrollo de una línea de acción o de un eje temático, en el documento PRAE que debe adelantar cada colegio Distrital. Para lograr esto, la SED hasta el primer semestre 2024 en el marco del Proyecto de Inversión 7599, tuvo dentro de sus objetivos: *“Acompañar a las IED en el diseño e implementación de los Proyectos Ambientales Escolares -PRAE y la estrategia de servicio social ambiental con un enfoque sistémico y de formación de competencias ciudadanas y socioemocionales entorno al ambiente”*.

A partir del segundo semestre 2024, en el marco del actual Plan Distrital de Desarrollo *“Bogotá camina segura”* y del Proyecto de Inversión 8102 *“Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.”*, la SED concentra sus esfuerzos en mejorar calidad educativa, especialmente en el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes.

En este contexto, se ha implementado una estrategia orientada al fortalecimiento de los currículos de las IED y de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) que promuevan las líneas temáticas de: adaptación y mitigación al cambio climático, minimización y manejo adecuado de residuos sólidos, consumo responsable, biodiversidad y **sistema hídrico**.

En este sentido, desde 2020, la SED ha liderado el acompañamiento pedagógico *in situ* a los PRAE de las IED, para fomentar la participación de la comunidad educativa en el reconocimiento del territorio ambiental al que pertenece cada IED, abordando a través del PRAE el reconocimiento de la cuenca del río Bogotá y sus afluentes en el Distrito Capital.

A continuación, se presentan las principales actividades que se realizaron durante el acompañamiento para la vigencia 2024:

Primer semestre de 2024

En el primer semestre 2024 se realizó un proceso de acompañamiento con el apoyo de 6 profesionales dinamizadores ambientales, quienes revisaron y retroalimentaron los documentos del proyecto y realizaron talleres con los docentes para fortalecer cada uno de los componentes y capítulos, entre los que se encuentra el **capítulo de “Reciclaje”**. Además:

- Focalización de las IED para acompañar en el primer semestre 2024, a partir de la información reportada por las Direcciones Locales de Educación.
- Concertación de plan de trabajo con los docentes del PRAE.
- Revisión y retroalimentación de los documentos PRAE, en los que se brindaron recomendaciones pedagógicas para fortalecer cada uno de los componentes del proyecto, al tiempo que, se identificaron sus principales debilidades, las necesidades y énfasis del acompañamiento. Durante esta revisión, el equipo de profesionales verificó que se encontrará el **capítulo de “reciclaje”** en el documento.
- Realización de talleres presenciales con los docentes del PRAE de cada una de las IED priorizadas, en los que se brindaron herramientas conceptuales y metodológicas para fortalecer los componentes del proyecto.
- Realización de talleres presenciales con estudiantes, para dinamizar las diferentes líneas temáticas del PRAE entre las que se encontraban: la línea de manejo y minimización de los residuos sólidos y la línea de sistema hídrico, en la cual se hicieron más de 50 talleres para fomentar la comprensión del sistema hídrico de Bogotá.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- Elaboración de los informes del proceso, los cuales fueron remitidos a las DILE y a las IED una vez culminó el acompañamiento.

Cabe resaltar que, en este proceso se brindaron a los docentes orientaciones del orden conceptual y metodológico para la formulación implementación y seguimiento del PRAE, así mismo, en el proceso se asesoró a los docentes para articular los PRAE al territorio ambiental al que pertenecían las comunidades educativas, entre los que se encuentra el territorio del río Bogotá con sus respectivas cuencas.

Adicionalmente, debido a la contingencia hídrica que se presentó en la ciudad de Bogotá se creó la estrategia: Juntos por el agua en el cole, reconociendo la importancia de la educación ambiental como táctica fundamental para la construcción de una ciudad sostenible y resiliente, se utilizaron también las siguientes actividades:

- Reto abril: cine foro.
- Recomendaciones al gobierno escolar para cuidar el agua en los colegios.
- Creación del rap "Juntos por el agua" en el cole.
- Reto mayo: descubriendo la conectividad de nuestro sistema hídrico.
- Misión guardianes por el agua: transformar las relaciones con el sistema hídrico y construir una cultura sostenible (articulación intersectorial con el Laboratorio de Innovación Pública de Bogotá y la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte).
- Reto septiembre: escribir y conectar para reflexionar.

Enlace de la estrategia Juntos por el agua en el cole:

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/juntos-por-el-agua-en-el-cole>

Adicionalmente, el **14 de marzo**, se celebró el día Mundial del Agua, mediante un evento presencial titulado **“Ríos del saber: desafiando al fenómeno del niño para un futuro hídrico resiliente”** el cual tuvo como propósito promover la conciencia ambiental y la importancia del sistema hídrico en Bogotá en la comunidad educativa, a través de la exploración de ecosistemas locales, como humedales y parte del territorio ambiental del río Bogotá, para inspirar acciones de conservación frente a los impactos del fenómeno de El Niño en los cuerpos de agua.

El evento inició con las palabras de bienvenida por parte de la SED a los 5 colegios participantes (Sierra Morena (IED), Altamira Sur Oriental (IED), Pablo Neruda (IED), Femenino Lorencita Villegas de Santos (IED) y Friedrich Naumann (IED)), manifestando a los estudiantes la importancia del humedal Santa María del Lago, toda vez que se considera como un aula viva que brinda experiencias educativas ricas y prácticas, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes en términos de conocimiento ambiental, conciencia ecológica y responsabilidad social. Así mismo, la guía de la caminata presentó al equipo del Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD que acompañó el recorrido y explicó las recomendaciones específicas para la caminata.

Luego, se realizó el recorrido por la ruta peatonal del humedal Santa María del Lago de la localidad Engativá, liderado por los profesionales del (IDRD) con la participación de 5 IED y profesionales de la SED. La caminata abarcó la exposición de varias infraestructuras donde se exploró la historia del lugar y su significado. La ruta siguió un trayecto preestablecido adaptado para los visitantes, permitiéndoles identificar la importancia de los ecosistemas, los humedales y las diversas especies de fauna y flora presentes. Durante el recorrido, se compartieron



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

conocimientos sobre los orígenes del lugar y la interacción del ser humano con la naturaleza, destacando la importancia de la recreación y el uso adecuado de los espacios públicos.

Al concluir el recorrido, se ofreció un tiempo de esparcimiento para que el grupo pueda disfrutar del entorno y desarrollar un sentido de pertenencia hacia el espacio público.

Segundo semestre de 2024

Para el segundo semestre del 2024, se realizó el acompañamiento con apoyo de 7 profesionales dinamizadoras ambientales quienes ofrecieron mentorías para los grados cuarto y octavo con el fin de fortalecer los aprendizajes esenciales en ciencias naturales y educación ambiental y asistencias técnicas con los docentes líderes de PRAE en mediante los cuales se fortaleció a nivel documental y operativo los componentes del PRAE allí se encuentra la línea temática de *“Minimización y manejo adecuado de residuos sólidos”* y la normatividad asociada como lo es la **Sentencia del Consejo de Estado a favor del río Bogotá**. Además:

- ✓ Focalización de los colegios que se vincularon a la estrategia de acompañamiento en el segundo semestre 2024 (26 IED).
- ✓ Concertación del cronograma y plan de acompañamiento para las reuniones generales con docentes PRAE, STEM y para los docentes que participaron en la mentoría. Selección de los cursos en los cuales se realizó la mentoría (4.º y 8.º).
- ✓ El mentor y el docente revisaron el plan de estudios en ciencias naturales y educación ambiental, así como la malla de aprendizajes sugeridos desde la SED.
- ✓ Se diseñó con el docente una unidad didáctica de un trimestre para trabajar el aprendizaje seleccionado. Se priorizó un aprendizaje en cambio climático.
- ✓ Se socializaron algunos Recursos educativos abiertos (REA) para ser incluidos en la unidad didáctica.
- ✓ El mentor acompañó al docente en seis clases con los estudiantes de 4.º y 8.º, para revisar y retroalimentar el desarrollo de la unidad didáctica.
 - El mentor realizó cuatro sesiones de fortalecimiento a PRAE con los docentes líderes de cada una de las IED priorizadas, en las que se brindaron herramientas conceptuales y metodológicas para fortalecer los componentes del proyecto, entre los que resaltan la línea de *“Minimización y manejo de residuos sólidos”* y *“Sistema hídrico”*.
 - Elaboración de los informes del proceso, los cuales fueron remitidos a las DILE y a las IED una vez culminó el acompañamiento.

Con corte a 31 de diciembre de 2024 se focalizaron las 36 IED priorizadas para el acompañamiento pedagógico; en este proceso se concertó el plan de trabajo y se realizaron acompañamientos pedagógicos con los docentes y estudiantes para el fortalecimiento del PRAE.

Por otro lado, para la vigencia 2025 la SED continuará acompañando a las IED del Distrito Capital en el fortalecimiento de la educación ambiental a través del desarrollo de acompañamientos pedagógicos al PRAE en temas como: minimización y manejo de residuos sólidos, estilos de vida sostenibles, sistema hídrico, territorios ambientales, entre otros; así como también con la elaboración de orientaciones pedagógicas dirigidas a la comunidad educativa de los colegios y la ejecución de encuentros ambientales, entre los que se destacan la celebración del **Día Mundial del Agua y el Día del Río Bogotá**, que convocará e invitará a la comunidad educativa de los colegios públicos de Bogotá a comprender la complejidad de los desafíos ambientales entorno a la cuenca del río representativo de la capital y sus afluentes, lo que permitan avanzar en la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

mitigación de los impactos ambientales desde la educación y aportar a la calidad de las instituciones educativa desde los procesos integrales y transversales de formación pedagógica.

La Secretaría de Educación del Distrito reconoce que la educación ambiental es una importante estrategia para formar ciudadanos cada vez más conscientes, creativos, reflexivos y propositivos frente a las situaciones y realidades ambientales que impactan a la ciudad a través de la toma de una posición crítica y reflexiva que permita tomar decisiones informadas para actuar en defensa del río Bogotá y los cuerpos hídricos presentes en el Distrito Capital.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

ISABEL SEGOVIA OSPINA

Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Julia María Rubiano De La Cruz, Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.

Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.

Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.